**РАЗДЕЛ 1.**

**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

* 1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Основы волонтерской деятельности» разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации»;
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 г. №1726-р;
* Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
* Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Программа является модифицированной, разработана на основе программ:

Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт.–сост. Березина А.Н./, 2013г. – Режим доступа: <http://nsportal.ru> Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» [Электронный ресурс]/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Я-волонтёр» имеет ***социально-гуманитарную направленность,*** так как ориентирована на вовлечение подростков в социально активную деятельность, формирование социальной компетентности подрастающего поколения.

***Форма организации содержания и образовательного процесса***: традиционная.

***Уровень реализации программы***: базовый.

***Актуальность программы*** обусловлена тем, что инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально- нравственных ценностей. В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

***Новизна*** программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям, окружающей среде. Также в программе систематизированы средства и методы активной деятельности. Волонтёры помимо добровольческой деятельности проявляют себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп людей, тем самым создать людям хорошее настроение, позитивный душевный настрой и оптимистическое отношение к жизни.

***Отличительная особенность*** программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

***Адресат программы***. Программа рассчитана на обучающихся 14-18 лет. Этот подростковый возраст характеризуется тем, что происходят изменения в мышлении. Подросток требует фактов и доказательств. Он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, и подвергает все критике. Особенно критичен к авторитетам. Не любит разделять одинаковые убеждения с другими. Для него трудно принять те соображения, которые идут вразрез с его желаниями. Так же ребёнок в этом возрасте начинает мыслить абстрактно, но обычно находит всему только крайние «контрастные» объяснения. Либо видит всё в чёрном, либо в белом цвете. Возрастает способность к логическому мышлению, способность прогнозировать последствия своих поступков. В эмоциональном плане следует отметить, что у подростков наблюдается резкая смена настроения в соответствии с его физическим состоянием. Часто может проявлять вспыльчивость. Но также и способен проявить сдержанность, когда находит это нужным. И не следует забывать, что ребёнок в данном возрасте также обладает энтузиазмом и чувством юмора.

***Объем программы*** 136 часов/год

***Форма обучения*** – очная. Занятия проводятся в разновозрастной группе, являющейся основным составом объединения, состав группы постоянный.

***Режим занятий:*** два раза в неделю по 2 часа, Продолжительность занятия 2 часа по 45 мин. с перерывом 10 мин., 2 раза в неделю (4 часа).

* 1. **Цели и задачи программы**

**Цель:** формирование нравственной личности с позитивной установкой на добровольческую деятельность через развитие волонтерского движения.

**Задачи:**

**Личностные:**

* прививать позитивное отношение к здоровому образу жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
* воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию,
* формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма;

**Метапредметные:**

* развивать самостоятельность, способность своими силами вести работу;
* содействовать всестороннему развитию обучающихся,
* повысить уровень развития интеллектуально-эмоциональной сферы.

**Образовательные:**

* дать представление о понятии «волонтер», формах и направлениях волонтерской деятельности в России;
* сформировать систему знаний о принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;
* обучить технологии социальной акции и проведения социальных дел
* обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя.

**Формы проведения занятий:**

Программа «Основы волонтерской деятельности» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

*Теоретические занятия –* проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающихся и тренинговых занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.

*Практические занятия –* проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

*Индивидуальные занятия –* проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

Одним из способов организации обучения может быть и использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Такой способ возможен также при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей или детей, по каким-либо причинам временно не имеющим возможности посещать образовательную организацию.

Программа предусматривает разделение группы на звенья (по 8-10 человек). Группа разбивается на звенья в связи с разновозрастным составом группы и для удобства проведения практических занятий. Специфика направленности программы подразумевает проведение занятий вне аудитории, в различных организациях (детские сады, библиотека, магазины и т.д.), на улицах поселка.

**Содержание программы**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Всего** | **В том числе** | | **Форма аттестации/ контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
|  | Вводное занятие. Техника безопасности. | 2 | 2 |  | Опрос |
|  | Возникновение и развитие волонтёрского движения. | 8 | 8 |  | Опрос |
|  | «День пожилого человека». | 8 | 2 | 6 | Творческая работа |
|  | **«**Полезные и вредные привычки» | 16 | 2 | 14 | Творческая работа |
|  | Подари радость. | 14 | 2 | 12 | Наблюдение |
|  | Основы и формирование ЗОЖ. | 22 | 8 | 14 | Игра викторина |
|  | Донорство. | 8 | 2 | 6 | Творческая работа |
|  | Твоя безопасность – в твоих руках. | 6 | 2 | 4 | Выставка |
|  | Добрые намерения и добрые дела. | 6 | 2 | 4 | Наблюдения |
|  | Милосердие и сострадание. Волонтёрские акции. | 42 | 6 | 36 | Выставка Творческая работа |
|  | Промежуточная и итоговая аттестация | 4 |  | 4 | Опрос |
|  |  | 136 | 36 | 100 |  |

**Содержание общеобразовательной программы.**

**1.Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.**

*Теория.* Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства.

**2.Возникновение и развитие волонтёрского движения.**

*Теория.* Понятие о добровольческой (волонтёрской) деятельности. Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтёру. Цели и задачи, планирование.

**3.«День пожилого человека».**

*Теория.* Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми.

*Практика.* Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Распределение поручений. Обдумывание и подготовка подарка. Акция «Дети старшему поколению»

**4.«Полезные и вредные привычки».**

*Теория.* Поиск достоверной информации о положительных и отрицательных привычках, на основе поиска создать собственную игру для младшего и среднего возраста школьников.

*Практика.* Провести собственную игру для обучающихся.

**5.Подари радость.**

*Теория.* Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека» «Творим добро своими руками».

*Практика.* Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе». «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида». Акции «Дети детям», «Дарю радость».

**6.Основы и формирование ЗОЖ.**

*Теория.* Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». В чём истинная сила человека? Быть уверенным в себе – быть уверенным в правильности своих поступков.

*Практика.* Диспут «Сила мышц и сила духа – что сильнее?». Круглый стол «Как сохранить своё здоровье». Дни здоровья. Уроки здоровья. Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Красная ленточка»

**7.Донорство.**

*Теория.* Что я знаю о донорстве. Знакомство со службой крови в России и за рубежом.

*Практика.* Изготовление листовок ко «Дню донора». Акция «От сердца к сердцу».

**8.Твоя безопасность – в твоих руках.**

*Теория.* Что такое безопасное поведение. Внешний вид и общение.

*Практика.* Письмо незнакомому водителю. Конкурс рисунков «Грамотный пешеход дольше живёт». Уроки безопасности

**9.Добрые намерения и добрые дела.**

*Теория.* Кого можно назвать добрым. Какие качества присущи доброму человеку. Считаю ли я себя добрым – обсуждение.

*Практика.* Красоту уносят годы – доброту не унесут. Добрые люди среди нас. Акция «Неделя добра»

**10. Милосердие и сострадание. Волонтёрские акции.**

*Теория.* Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать. Какие качества присущи доброму человеку. Быть честным перед собой и перед другими. Отношение к пожилым в обществе. Отношение к окружающей среде

*Практика.* Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». «Так что есть красота?» - диспут. Акции «Дети детям», «К людям с добром» (поздравление на дому ветеранов, детей ВОВ). Акция «Победа в каждый дом».Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Акция «Территория чистоты» Эко-уроки

**Ожидаемые результаты:**

**Основной результат** работы *– формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Планируемые результаты:

* приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы:
* повысить свою социальную активность;
* расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности;
* развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого;
* увлечься идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

**Ребята должны знать:**

* нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
* формы и направления волонтерской деятельности в России,
* формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
* структуру совместного и сетевого мероприятия.

**Ребята должны уметь:**

* через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
* принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,

-использовать различные формы мероприятий на практике.

**Личностные:**

* + позитивное отношение к здоровому образу жизни
  + повысилась у обучающихся активная гражданская позиция
  + формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувство патриотизма;

**Метапредметные:**

* + развита самостоятельность, способность своими силами вести работу;
  + всестороннее развитие обучающихся, повышение уровеня развития интеллектуально-эмоциональной сферы.

**Образовательные:**

* + знать о понятии «волонтер», формах и направлениях волонтерской деятельности в России;
  + сформировалась система знаний о принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;
  + обучились технологии социальной акции и проведения социальных дел
  + обучились психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя

**Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

***2.1. Календарный учебный график***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения  (уровень) | Дата начала  занятий | Дата окончания  занятий | Количество учебных  недель | Количество учебных  дней | Количество учебных  часов | Режим занятий |
| базовый | 01  сентября 2024 г. | 25 мая 2025г. | 34 | 68 | 136 часов в неделю | 2 раза в  нед. по 2 час |

***2.2. Условия реализации программы***

*Материально- техническое обеспечение:*

Занятия будут проводиться на базе МБОУ СШ №5, в кабинете, соответствующем нормам СанПин 2.4.4.3172-14, пожарной безопасности, с хорошим освещением и возможностью проветривания, оснащенном мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям детей. Стулья ученические, деревянные, консольной конструкции. Формы и размеры сиденья и спинки стула обеспечивают правильную посадку, опору для спины.

*Оборудование:*

* Столы;
* Стулья;
* Нотбук;
* Проектор;
* Принтер;
* Сканер;
* Фотоаппарат;

*Информационное обепечение:*

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
2. "Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua/)
3. «Донорство» сайт: [http://www.donors.ru](http://www.donors.ru/)
4. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России

***2.3. Формы аттестации.***

*Текущий контроль* по освоению программы проводится в течение всего периода обучения в форме*:* наблюдения, опроса, беседы, игры-викторины, творческой работы, выставки.

Для определения ожидаемого результата на основании положения об аттестации проводиться промежуточный контроль (декабрь, май) и итоговая аттестация, по окончанию обучения по программе *в виде:*

* анкетирование всех участников программы (волонтеров);
* выпуск отчетных буклетов;
* количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
* мониторинг достижений волонтёров, волонтерского объединения в целом.

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* журнал посещаемости, фото, ведомость аттестации.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:*

концерт, фотоотчёт, акция, буклеты.

Данный контроль позволяет педагогу и детям увидеть результаты своей деятельности, что создает хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.

***2.4. Оценочные материалы***

1. Анкетирование.

* Кто такие волонтеры?
* Этапы развития волонтерского движения в России
* Характеристика социально – значимых проблем.
* Практические навыки необходимые волонтерам.
* Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ.

1. Темы для издания буклетов:

* профилактика ЗОЖ;
* экологическое направление;
* социальные проблемы.

1. Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.

***2.5. Методическое обеспечение программы***

*Методы обучения*

В данной программе присутствуют следующие методы обучения: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, частично- поисковые, игровые, дискуссионный и т.д. Форма организации образовательного процесса групповая.

*К формам организации учебного занятия относятся*: акции, беседа, встречи с интересными людьми, диспут, игра, круглый стол, праздники, презентация. *Педагогические технологи*и группового обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения.

*Алгоритм учебного занятия.*

Организационный этап

Мотивационно-целевой этап Основной этап

Усвоение новых знаний и способов действий Рефлексия

*Дидактические материалы:*

-Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.

-Методические разработки тренингов: Тренинг лидерства, тренинг творчества, Тренинг взаимодействия с коллективом. Тренинг на коммуникативное общение. Тренинг «Мы знаем как себя защитить.

* Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных средств).

-Методические карточки тренинговых занятий

**Список литературы**

**Для педагога**

1. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
3. ДМТ – молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта : Рик Страссман – Москва, ИГ – «Весь», 2010г. – 352 с. 4.Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000г.
4. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2
5. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.

**Для детей**

* 1. «Я - Лидер» информационно-методический сборник. Киров 2008
  2. Сборник методических материалов деятельности волонтёрских отрядов за ЗОЖ №1 Ижевск 2007
  3. Сборник методических материалов деятельности волонтёрских отрядов за ЗОЖ №2 Ижевск 2008
  4. Сборник методических материалов деятельности волонтёрских отрядов за ЗОЖ №3 Ижевск 2008
  5. Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград 2007
  6. Командные игры-испытания (сборник) М.2004.
  7. Коваленко В.И. «Младшие школьники после уроков» 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. М. 2007