Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«средняя школа № 5 п. Ключи-1»

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗам.директора по ВР Н.С. Тимощук.« » 2024г. | Утверждаю Директор МБОУ СШ № 5 Е.В.Королева« » 2024г. |

Рабочая программа

дополнительного образования

социальной направленности

«Юнармия»

Для обучающихся 8 – 17 лет

срок реализации 1 год

Составитель:

Преподаватель-организатор ОБЖ Дикляев А.В.

п. Ключи-1 2024г.

# Пояснительная записка

Настоящая общеобразовательная программа «Юнармия» предназначена для образовательных учреждений дополнительного образования детей. Она определяет содержание учебно – воспитательной работы детского объединения «Юнармия».

«Юнармия» - это популярное социальное и военно-патриотическое направление подростков и молодежи. «Юнармия» - это спорт, хобби, искусство, образ жизни, дружба, братство, выбор профессии.

# Отличительные особенности и новизна программы

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения, навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

# Актуальность программы

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся социальному и патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно–патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направленна на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для 2 -11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа социальной и военно–патриотической направленности. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно–патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

* участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
* изучение истории и культуры Отечества и родного края;
* передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
* приобретение военно – прикладных умений и навыков;
* воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

# Цель и задачи программы:

Цель: Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности

# Задачи:

***обучающие:***

* знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
* знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
* знакомство с историей юнармейского движения в России;
* овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
* знакомство со стрелковым оружием;
* формирование навыка использования стрелкового оружия;
* четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

# развивающие:

* развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно- прикладным многоборьем;
* развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

# воспитательные:

* воспитание патриотизма;
* воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

# Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;

- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;

- занятия по физической подготовке:

* военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
* занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
* практические занятия в тире;
* экскурсии
* медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
* занятия по спортивно-прикладному туризму

# Планируемые результаты:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

# знать уметь

* + Историю ВС РФ;
	+ историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
	+ источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
	+ выдающихся полководцев России;
	+ историю создания военной техники и оружия;
	+ военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
	+ этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.
	+ Применять знания на практике

Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД

«Юнармия»

* + Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.
	+ различать звания в юнармейском подразделении,
	+ исполнять гимн «Юнармии».

Уставы Вооруженных сил РФ права,

обязанности и ответственность военнослужащих;

* + что такое воинская дисциплина и требования к ней;
	+ правила поведения в воинском коллективе; воинские звания и правила вежливости.

Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности,

* + Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;
	+ основные сведения о климате, растительном и животном мире;
	+ требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;
	+ виды топографических карт;
	+ основные требования движения группы на маршруте;
	+ способы преодоления препятствий;
	+ технику вязки узлов;
	+ основные требования к организации привалов и биваков;
	+ основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении с огнем
	+ Составлять перечень личного и группового снаряжения;
	+ заполнять маршрутные документы;
	+ определять масштаб и расстояние по карте;
	+ определять и описывать основные географические объекты;
	+ измерять и строить азимут;
	+ двигаться по азимуту при помощи компаса;
	+ соблюдать правила и режим движения.
	+ Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб
	+ меры безопасности при обращении с оружием;
	+ инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
	+ устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;
	+ взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
	+ основы техники стрельбы и методики тренировки;
	+ правила соревнований;
	+ устройство ручных осколочных гранат.
	+ Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;
	+ готовить оружие к стрельбе;
	+ вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;
	+ анализировать результаты стрельбы;
	+ корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
	+ выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
	+ Общие положения строевого Устава;
	+ свои обязанности перед построением и в строю;
	+ команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада

командиру, при передвижении в строю.

* + Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;
	+ умело действовать в составе отделения, взвода.
	+ Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о
	+ выполнении поставленной задачи.
	+ Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.
	+ основные понятия анатомии и физиологии человека;
	+ понятия об органах и системах органов, организме человека;
	+ основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
	+ способы переноски и транспортировки пострадавшего.
	+ Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
	+ оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
	+ накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести
	+ номенклатуру и условные знаки на топографических картах.
	+ Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;
	+ умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;
	+ ориентироваться на местности,
	+ Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
	+ влияние физических упражнений на организм человека,
	+ содержание физических упражнений по программе;
	+ нормативные требования по физической подготовке;
	+ требования личной и общественной гигиены;
	+ меры предупреждения травматизма.
	+ преодолевать препятствия единой полосы препятствий;
	+ выполнять нормативы по физической подготовке;

# Колендарно - тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема разделов. Тема уроков. | Количествочасов | Дата |
| План | Факт |
| «Никто не забыт, ничто не забыто» 16 часов |
| 1 | История военно- спортивной игры «Зарница»и правила участия в нем. | 4 |  |  |
| 2 | Виды вооруженных сил. | 4 |  |  |
| 3 | Символы воинской чести. | 4 |  |  |
| 4 | Полководцы и герои России. | 4 |  |  |
| Строевая подготовка 40 часов |
| 5-6 | Основные команды командира отделенияпри его построении и техника их выполнения. | 8 |  |  |
| 7-8 | Выполнение воинского приветствия и песнив строю, в движении. | 8 |  |  |
| 9-11 | Воинская честь. Строевые приемы. | 12 |  |  |
| 12-14 | Строевой строй. | 12 |  |  |
| Юный спасатель 12 часов |
| 15 | Оказание первой помощи пострадавшим.Ранение и кровотечение. | 4 |  |  |
| 16 | Травмы опорно-двигательного аппарата. | 4 |  |  |
| 17 | Способы транспортировки пострадавшим. | 4 |  |  |
| Дорожная грамота 24 часа |
| 18-19 | Правила ДД для основных участников ДД. | 8 |  |  |
| 20-21 | Знаки ДД. | 8 |  |  |
| 22-23 | Велосипедист на дороге. | 8 |  |  |
| Виды вооружений 20 часов |
| 24 | История оружия от древних времен досовременности | 4 |  |  |
| 25 | Виды вооруженных сил Российской Армии | 4 |  |  |
| 26 | Пневматическая винтовка. Стрельба изположении стоя, лежа с упором. | 4 |  |  |
| 27 | Автомат Калашникова. Сборка – разборкаавтомата. | 4 |  |  |
| 28 | Поражение цели учебной гранатой. | 4 |  |  |
| Основы выживания в сложных условиях 16 часов |
| 29 | Основы ориентирования на местности. | 4 |  |  |
| 30 | Привалы и ночлеги. | 4 |  |  |
| 31 | Виды узлов. Способы переправы. | 4 |  |  |
| 32 | Техника преодоления различных элементовличной и командной полосы. | 4 |  |  |
| Опасная зона 8 часов |
| 33 | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.Преодоление зоны заражения. | 4 |  |  |
| 34 | Правила надевания ОЗК. Преодоление в немзоны заражения. Зачет по курсу. | 4 |  |  |
| итого | 136 |  |

1. **Содержание программы**

# Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (16 часов)

* История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика.
* Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

* Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно- воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.
* Символы воинской чести.
* Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.
* Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.
* Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

# Полководцы и герои.

* Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов

викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам. Воинские подвиги земляков.

# Раздел 2. Строевая подготовка (40 часов)

* Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.
* Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.
* Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

* Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница». Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

# Раздел 3. Юный спасатель (12 часов)

* Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

* Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

* Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

* Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

*Практические занятия: наложение шин при различных переломах.*

**-** Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

# Раздел 4. Дорожная грамота (24 часа)

* Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения .Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

* Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.

# Раздел 5. Виды вооружений (20 часов)

* История оружия от древних времен до современности.
* Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

* Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.
* Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

# Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (16часов) Основы ориентирования на местности.

* Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.
* - Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

* Привалы и ночлеги.
* Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

*Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.*

* Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

* Ориентирование на местности Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

* Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

# Раздел 7. Опасная зона (6 часов)

* Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.
* Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

# Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия» (2 часа)

* Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости. Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

# Крнтрольно–оценочные средства

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

* связью теории с практикой;
* доступностью;
* наглядностью;
* целенаправленностью и последовательностью деятельности;
* включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс дополнительного образования «Юнармия» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является участие в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

# Условия реализации программы:

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 10-17 лет; Состав учебных групп – постоянный;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 20 человек в группе.

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся. Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому цель программы- это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

# Список литературы

# Список литературы для педагогов

# 1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

# 2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

# 3. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

# 4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

# 5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.

# 6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий.учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

# 7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226

# 8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО

# «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.

# 9. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

# 10. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

# 11. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.

# 12. Воинские уставы.

# Список литературы для обучающихся и родителей

# 13. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно- проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы

# «Подросток». 2004г

# 14. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.

# 15. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с

# 16. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

# 17. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.