

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 5 п. Ключи - 1»
(МБОУ СШ № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 5
(протокол от 24 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 5 Королева Е.В.
24 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 5 п. Ключи - 1» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 п. Ключи - 1» (МБОУ СШ № 5)
Руководитель	Королева Елена Владимировна
Адрес организации	684401, Камчатский край, Усть – Камчатский район п. Ключи, ул. Чайковского, 1
Телефон, факс	8(41534) 24237,8 (41534) 24332
Адрес электронной почты	sch5uk@kamgov.ru
Учредитель	Управление образования, культуры, спорта и социальной защиты администрации Усть – Камчатского муниципального округа Камчатского края.
Дата создания	01.09.1970 год.
Лицензия	от 29.03.2016 № 2313, серия 41 Л01 №0000402
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.03.2016 № 1033, серия 41 А01 № 0000289

МБОУ СШ № 5 находится на территории полигона «Кура», в связи с этим основной контингент обучающихся дети военнослужащих. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Учи.ру», «Российская электронная школа», единая система электронного обучения «edu.rkomi.ru».

Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://mbou5uk.gosuslugi.ru>, а также в соцсетях - <https://ok.ru/group/7000000920248>, https://vk.com/school5_klyuchi1.

Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания осуществляется в рамках программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи МБОУ СШ №5 «Ладонь добра».

Программа реализуется по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Воспитание безопасного позитивного отношения к учёбе, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Экологическое воспитание.

Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит ключевые дела, рекомендуемые классные часы, совместную педагогическую деятельность семьи, школы, общественных учреждений по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Проведенные традиционные мероприятия:

1. Линейка 1 сентября
2. Часы общения. День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Конкурс поделок из природных материалов «Осенняя сказка»
4. Акция #МойУчитель
5. «Книжкины уроки» к международному дню школьных библиотек
6. Викторины, часы общения, конкурсы рисунков, чтецов по экологическому направлению
7. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
8. Благотворительная акция «ДарюРадость» в рамках акции #ЩедрыйВторник
9. Благотворительная акция «К людям с добром»
10. День волонтера к Международному дню добровольца в России
11. Новогодний калейдоскоп
12. Акция «Дети детям»
13. Акция «К людям с добром»
14. Уроки мужества: День Неизвестного Солдата
15. День правовых знаний ко дню Конституции
16. Уроки памяти «Блокадный хлеб»
17. Месячник героико-патриотического воспитания
18. Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»
19. Часы памяти, посвященные дню Победы
20. Вахта Памяти

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, конкурсы и конкурсные программы, презентации, просмотры видеофильмов.

Результативность участия в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровнях

год	2023-2024			
Результат уровень	1 м	2 м	3 м	Дипломы за участие
Муниципальный	«О славе Отечества песни поем – 2024», УО Усть-Камчатского МР	Всероссийский день бега «Кросс нации 2023» Конкурс песни «Зажги свою звезду» «О славе Отечества песни поем – 2024», УО Усть-Камчатского МР Славлю тебя, солдат! Конкурс творчества Фестиваль Виктория Большой всероссийский фестиваль творчества	Дзюдо межрай-й турнир Конкурс «Ученик года» Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	Акция «Я делаю подарок маме» Акция «Дети – старшему поколению» Конкурс декоративно – прикладного творчества «Славлю тебя, солдат!» РДДМ Школа актива Большой всероссийский фестиваль творчества Конкурс Живая классика
Краевой	Кикбокс Новогодние призы Конкурс видеороликов «Права ребенка»		Кикбокс Новогодние призы	«Выборы глазами детей» Губернаторский конкурс детского рисунка «Новогодняя Камчатка» Краевая акция детского рисунка «Крым и Россия – 10 лет вместе», Губернатор

				<p>Камчатского края</p> <p>Конкурс «Подвиг камчатцев вовек не забыть!»</p> <p>II Всероссийская выставка детского и юношеского художественного творчества, приуроченная к 85-летию со дня рождения Э.Н.Успенского «Забавные герои»</p> <p>Региональный этап конкурса Портрет твоего края</p>
Всероссийский	<p>Творческий конкурс "Осенние краски"</p> <p>Учи. ру. Олимпиада «Безопасные дороги».</p> <p>Творческий конкурс поделок "Дары осени"</p> <p>Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»</p> <p>Учи.ру.Безопасный интернет</p> <p>«Нам этих песен не забыть», Международный</p>	<p>Учи. ру. Олимпиада «Безопасные дороги».</p> <p>Учи.ру. Волшебная осень</p> <p>Учи.ру.Культура вокруг нас</p> <p>Учи.ру.Безопасный интернет</p> <p>Осенний фестиваль ГТО</p> <p>Весенний фестиваль ГТО</p> <p>V Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»</p> <p>Номинация: Творческая работа</p>	<p>Учи. ру. Олимпиада «Безопасные дороги».</p> <p>Учи.ру.Культура вокруг нас</p> <p>Учи.ру. Безопасный интернет</p> <p>Осенний фестиваль ГТО</p>	<p>Учи. ру. Олимпиада «Безопасные дороги».</p> <p>Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»</p> <p>Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»</p> <p>Учи.ру.Культура вокруг нас</p> <p>5 дней для добрых дел, Навигаторы детства</p> <p>Осенний фестиваль ГТО</p> <p>Весенний фестиваль ГТО</p>

	<p>образовательный портал Солнечный свет</p> <p>5 Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», Номинация «Учебный проект»</p> <p>Осенний фестиваль ГТО</p> <p>«Кросс наций»</p> <p>«Лыжня России»</p> <p>«Театральная студия» «Школьный театр», в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»</p> <p>Учи.ру Ближе к дальнему</p> <p>Учи.ру Экология</p> <p>Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества</p> <p>«ВСТРЕЧАЕМ ГОД ДРАКОНА!» Арт-Талант</p> <p>Всероссийский творческий конкурс "Здравствуй,</p>	<p>Название работы «Сказка «Откуда взялись дробы?»</p>		<p>«Кросс наций»</p> <p>«Лыжня России»</p>
--	---	--	--	--

	<p>Новый Год!"</p> <p>Всероссийский творческий центр «Мультяшкино»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Путь к звездам»</p>			
Международный	«Помнит мир спасенный», Международный образовательный портал Солнечный свет			<p>Акция «ТЕСТ по истории ВОВ»</p> <p>Акция «Диктант Победы»</p> <p>Просветительская акция</p> <p>«Большой этнографический диктант»</p>

В сентябре 2024 года была скорректирована профориентационная работа со школьниками. Продолжаем реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

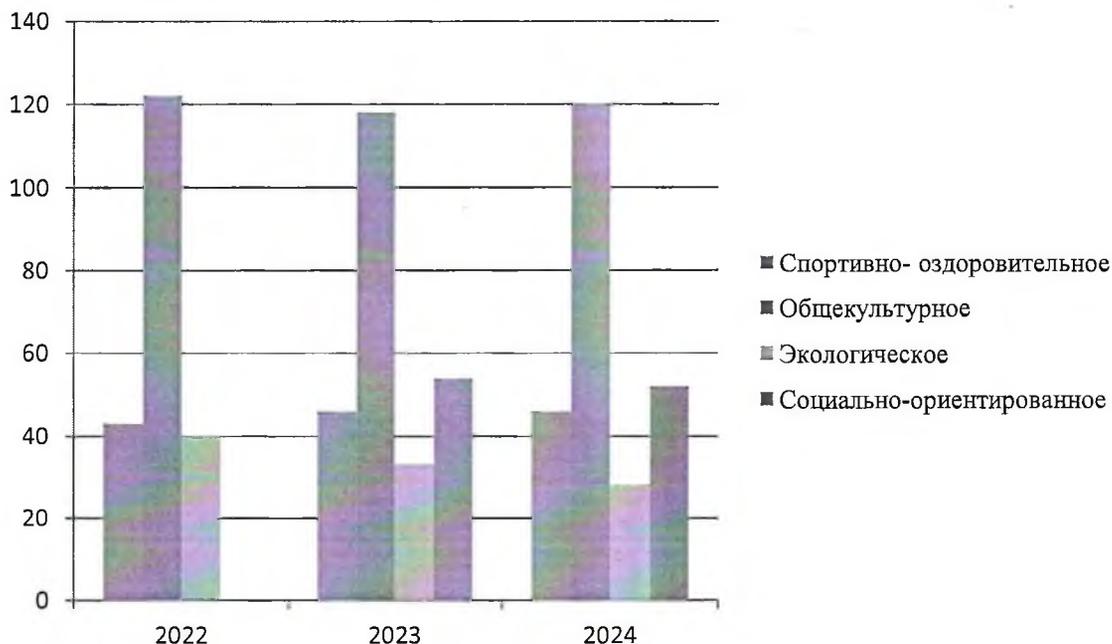
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное

- Общекультурное
- Экологическое
- Социально-ориентированное

Гистограмма. Сравнение направлений дообразования за 2022-2024 годы



С 01.03.2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого для учащихся с ОВЗ работает адаптированная программа дополнительного образования «Юный эколог» (на данный момент это направление реализуется в центре «Точке роста»).

Охвачено дополнительным образованием 98 % учащихся

Охвачено внеурочной деятельности 100% учащихся

Направление	Детское объединение	Место проведения	Количество обучающихся, чел.
Спортивно-оздоровительное	Пионербол, баскетбол, волейбол кикбоксинг-бокс, самбо, дзюдо, теннис, пауэрлифтинг, футбол	ОУ ДЮСШ	18\77
Общекультурное	«Рисуем вместе», «Сценическое искусство», ДМШИ	ОУ ДШИ №1	19\86
Экологическое	«Юный агроном»	ОУ	28
Социально-ориентированное	«Юнармия», «Я-волонтер», «Будь активен с РДШ»	ОУ	111

Итого	241
Доля от общего числа обучающихся	176 (71%)\163(65%)

Доля обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности

№	Название курса внеурочной деятельности	Место проведения	Количество задействованных учащихся, чел.
1	«Разговоры о важном»	ОУ	249
2	«Моя Россия — мои горизонты»	ОУ	117
3	«Функциональная грамотность»	ОУ	103
4	«Волшебная кисточка»	ОУ	15
5	«Танцевальный калейдоскоп»	ОУ	11
6	«Занимательная математика»	ОУ	33
7	«За страницами учебника»	ОУ	10
8	«Азбука здоровья»	ОУ	16
9	«В мире английского языка»	ОУ	18
10	«Спортивные игры»	ОУ	88
11	«Умелые руки»	ОУ	12
12	«ЮИД»	ОУ	12
13	«Юный журналист»	ОУ	12
14	«Интерактивная студия»	ОУ	10
15	«Основы робототехники»	ОУ	6
16	«Отдельные вопросы общей биологии»	ОУ	9
17	«Экспериментальная физика»	ОУ	10
18	«Основы чертежной грамотности»	ОУ	20
19	«Избранные вопросы органической химии»	ОУ	10
Итого			249
Доля от общего числа обучающихся (249чел.)			100%

Использовались следующие формы работы: коллективные творческие дела, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно-полезные практики, олимпиады, конкурсы, викторины, *по видам:* игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Результатами внеурочной деятельности являются:

- приобретение учащимися социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности в повседневной жизни – проведение акций;

- формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям (семья, человек, Отечество, природа, мир, труд, культура).
- получение опыта самостоятельного социального действия.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся. Представители данных категорий входят в Совет школы. Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета школы:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	267	254	260	250
	– начальная школа	129	120	117	103
	– основная школа	113	106	122	124
	– средняя школа	25	28	21	23
2	Количество учеников, оставленных переведённых условно:				
	– начальная школа	2	0	0	-
	– основная школа	-	-	0	-
	– средняя школа	-	-	0	-
3	Не получили аттестата:	2	0	0	-
	– об основном общем образовании	2	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	6	-
	– в основной школе	1	2	2	-
	– средней школе	0	0	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно уменьшилось количество обучающихся МБОУ СШ № 5.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году

класс	ОВЗ	ОВЗ + инвалид	инвалид
2 класс	-	-	-
3 класс	-	-	-
4 класс	-	-	-
5 класс	3	-	-
6 класс	5	2	3
7 класс	2	-	-
8 класс	0	-	-
9 класс	1	-	1

	11	2	4
--	----	---	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100%	22	96 %	2	9 %	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100%	22	76%	2	7 %	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100 %	24	75%	7	22%	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100%	68	81%	11	13%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году (81%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 % (в 2023 году 71%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	37	37	100	24	65%	3	8%	0	0	0	0	0	0

6	21	21	100	10	48%	5	24%	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	6	38%	2	13%	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	13	50%	2	8%	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	14	64%	3	14%	0	0	0	0	0	0
Итого	122	122	100	67	55%	15	12%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году (55%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 13% (в 2023 был 42%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	10	10	100	7	70%	2	20%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	8	73%	3	27%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	15	71%	5	24%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году составило (54%) - показатели увеличились на 17 %, а в 2024 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» - 71%.

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору, обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку, математике, и два предмета по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	70,6
Математика база	9	0		4,8
Математика профиль	2	0	0	76
Физика	1	0	0	59
История	2	0	0	70
Информатика и ИКТ	1	0	0	72
Химия	3	1	0	74
Биология	3	0	0	77
Литература	2	1	0	70
Английский язык	1	0	0	20
Обществознание	5	0	1	62,8
Итого:	40	2	1	65

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	0	2
2022	3	0	3
2023	0	0	0
2024	3	2	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

01.09.2024 года открыт Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. 170 учеников школы охвачены программами основного и дополнительного образования. Из них 125 учеников 5-11 классов, 25 учеников начальной школы. Задействованы 4 педагога дополнительного образования, реализуются 5 программ дополнительного образования: 2 программы по биологии, 2 программы по химии, 1 программа по экологии.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Пере шли в 10- й класс Школ ы	Пере шли в 10- й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	23	12	6	3	9	6	3	0	0
2023	21	11	3	7	16	12	4	0	0
2024	22	15	2	5	11	8	3	0	0

В 2024 году продолжается незначительный отток выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, это связано с переездом родителей к новому месту службы. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ в 2024 году уменьшилось, в связи с меньшим количеством выпускников, но в процентном соотношении показатели на том же уровне около 70%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с

целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8216 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4257 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7723 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7723	3782
2	Педагогическая	138	29
3	Художественная	337	2386
4	Справочная	18	163

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеку закупаются периодические издания, ежегодно обновляется фонда художественной литературы.

В 2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2024 году Школа открыла Центр «Точка Роста». Отремонтированы 2 кабинета физики и биологии. Произвели закупку оборудования в Центр «Точка Роста», а именно:

- для кабинета физики приобретено: оборудование для лабораторных работ и опытов, цифровая лаборатория для школьников, набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования «Цифровая лаборатория ученическая», ноутбук, мышь компьютерная, многофункциональное устройство, стеллаж вертикальный, стол для лабораторных работ, шкаф.
- для кабинета биологии приобретено: набор по закреплению изучаемых тем «Цифровая лаборатория по экологии», цифровая лаборатория для школьников,

микроскоп цифровой, ноутбук, мышь компьютерная, стенка методическая, стеллаж вертикальный, стол демонстрационный, тумба подкатная, шкаф.

- для кабинета химии приобретено: цифровая лаборатория для школьников , оборудования для лабораторных работ и опытов, ноутбук, мышь компьютерная.

- для робототехники приобретено: образовательный набор по механике, мехатронике, и робототехнике; робот манипулятор-учебный, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, набор для конструирования промышленных робототехнических систем.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывает процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктуру.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	4,2

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (45 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		20 (12,5 %)
– федерального уровня		156 (62 %)
– международного уровня		72 (29 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (60%)
– с высшей		13 (43%)
– первой		5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (32%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		8 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (36%)

– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		8 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	3183,8 кв.м/12,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.