

Утверждаю

Директор школы _____

Королева Е.В.

«18» августа 2019

**Публичный
доклад МБОУ СШ № 5 п. Ключи – 1
за 2018-2019 учебный год**



2018-2019 учебный год.

Содержание

1. Общая характеристика ОУ.....	3
2. Анализ статистики образования.....	3
3. Анализ организации учебного процесса.....	4
4. Количественный и качественный состав педагогических кадров.....	7
5. Анализ инновационной и экспериментальной деятельности школы	
Введение ФГОС ООО.....	8
6. Основные направления деятельности воспитательной работы.....	10
7. Диагностические исследования уровня воспитанности	14
8. Дополнительное образование.....	18
9. Работа с учащимися и их семьями, состоящими на различных уровнях	
учёта.....	20
10. Социальное партнёрство.....	22
11. Психолого – педагогическое сопровождение в ОУ.....	23
12. Работа библиотеки.....	25
13. Задачи работы школы на 2019-2020 учебный год.....	29

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 п. Ключи - 1»
Учредитель образовательного учреждения	Усть – Камчатский муниципальный район. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя от имени Усть – Камчатского муниципального района, является администрация Усть – Камчатского муниципального района в лице Управления образования, культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Усть – Камчатского муниципального района.
Год основания	1 сентября 1970 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Рег. № 2313 от 29.03.2016 г. , серия 41ЛО № 0000402, выдана Министерством образования и науки Камчатского края (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 1033 от 28.03.2016 г. , серия 41А01 № 0000289, выдано Министерством образования и науки Камчатского края (действительно по 23 марта 2023)
Предмет деятельности	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Анализ статистики образования

Численность учащихся в школе (на конец учебного года)

Количество классов (классов-комплектов):	Учебный год		
	2016/2017	2017-2018	2018-2019
1-я ступень	8/131	7/112	7/118
2-я ступень	6/101	7/116	8/122
3-я ступень	2/17	2/16	2/21
Общее количество учащихся в школе	249	244	261

По данным таблицы видно, что показатели увеличились (17 человека), т.к. некоторые учащиеся прибыли из других регионов к новому месту службы родителей.

Данные по сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2016/2017	2017-2018	2018-2019
На начало учебного года	252	243	255

На конец учебного года	249	244	261
Зачислено в течение учебного года	22	17	24
Оставлены на 2-й год	1	1	1
Количество отчисленных учащихся в течение учебного года	25	16	18
Причины отчисления:			
Окончили соответствующую ступень образования и продолжили обучение в профессиональных ОУ	-	-	--
По семейным обстоятельствам	-	-	-
По болезни	-	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	25	16	18
Закончили экстерном 11-й класс	-	-	-
По неуспеваемости	-	-	-
По совершению правонарушений	-	-	-
Другое (указать причину)	-	-	-

По данным таблицы видно, что наблюдается стабильность количества учащихся по сравнению с прошлым годом. Движение учащихся обусловлено переменой места жительства родителей, либо выездом в отпуск родителей-военнослужащих в течение учебного года, один учащийся 7 класса переведен условно, учащийся 4 класса оставлен на повторное обучение, так не освоил уровень начального образования.

Специфика работы школы заключается в значительном движении количественного состава учащихся в течение года. В связи с этим сохраняется проблема отслеживания числа детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы. Данная работа проводилась в истекшем году по отработанной схеме: в начале учебного года проведен сбор данных о детях в возрасте от 6,5 до 18 лет в учреждениях Ключевского сельского поселения - ДООУ, Районной больнице № 2 п. Ключи, домоуправлении военного гарнизона.

Проведенная работа показала, что все дети посещают образовательные учреждения.

В течение года были созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента обучающихся:

- Подготовка к школе детей дошкольного возраста, посещающих ДООУ.
- Ведется постоянная работа по охране прав детства: на контроле у социального педагога и общественного инспектора по охране прав детства находятся:

6 малообеспеченных семей (9 детей),

19 многодетных семей (61 детей),

2 неблагополучных семьи (2 детей),

1 семья опека – (8 детей)

1 семья, в которой имеется ребенок-инвалид (Степанова Д., Рузняева Г.П., Калькин Р., Захарова В),

4 ребенка – малочисленные народы крайнего севера.

Все дети этих категорий посещают школу.

Выводы:

- продолжить работу по сохранности контингента учащихся по сложившейся схеме;
- с учащимися данной группы ведётся работа по индивидуальному комплексному плану, разработанному социальным педагогом и психологом, подростков склонных к правонарушениям.

- необходимо вести строгий контроль посещения школы, учащимися «группы риска».

2. Анализ организации учебного процесса

Выполнение целей и задач, поставленных перед школой на учебный год.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. В 2018-2019 году работа коллектива МБОУ СШ № 5 проходила над темой **«Все-стороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения повышающее качество образования» (3 года)**

Основными задачами являлись:

- Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса;
- Обеспечение вариативности обучения путем внедрения индивидуальных траекторий, предпрофильной подготовки для социального становления школьника в современных условиях;
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Продолжить процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Продолжить совершенствование системы внеурочной деятельности, с целью развития творческой активности школьников на уроках и во внеурочное время посредством посещения кружков, проведения внеклассных мероприятий по предмету.
- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обобщение и распространение опыта работы педагогов по использованию современных педагогических технологий.

Приоритетные направления работы школы – обучение, воспитание, развитие и оздоровление.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Для достижения результатов по поставленным задачам в школе были созданы следующие условия:

- ☐ составлен учебный план, позволяющий заложить основу знаний по дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- ☐ организована методическая работа;
- ☐ мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- ☐ систематизирована работа по повышению качества образования через активизацию деятельности с одаренными детьми;
- ☐ проведение работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

□ образование и воспитание ориентированы на общечеловеческие нравственные нормы, на формирование у учащихся патриотизма и активной гражданской позиции;

Действующая модель методической работы МБОУ «СШ № 5 п.Ключи-1» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Общие результаты государственной итоговой аттестации

год	Выпускники, прошедшие обучение по программам:	всего на конец учебного года	в том числе прошли ГИА и получили	
			аттестат	аттестат с отличием
2017	Основного общего образования	11	9	2
2018		20	0	0
2019		16	13	2
2017	Среднего общего образования	7	7	0
2018		8	7	1
2019		8	8	1

Динамика численности медалистов

Медалисты	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Медаль «За особые успехи в учении» (золотая)	2	2	2	0	1	1
Медаль «За особые успехи в учении» (серебрянная)	-		0	0	0	1
Общее число медалистов	2	2	2	0	1	2

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во победителей/призеров		Кол-во победителей/призеров		Кол-во победителей/призеров	
	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный
Русский язык	5/8	0/1	1/5	0/1	3/8	2/1
литература	4/6	0	2/4	0	1/4	1/1
математика	4/1	1/0	1/4	0	7/5	0/1
Английский язык	3/3	0	2/2	1/0	4/7	1/1
История	3/3	0	0	0	2/1	0/0
Обществознание	4/4	0/1	1/6	0/3	2/2	1/1
География	2/3	0	2/0	0	0/1	1/0
Биология	7/9	0/1	2/10	0/3	5/12	3/3
Физика	1/1	0	2/5	0	1/1	0/0
ОБЖ	0	0	0	0	2/2	2/1
ИКТ	0	0	0	0	0/1	0/0
химия	2/2	1/0	0	0	1/0	1/0
физкультура	4/6	1/2	3/3	0/1	0/1	0/0
ИТОГО	39/46	3/5	15/39	1/8	28/45	12/9
ИТОГО	85	8	54	9	73	21

Продолжить работу по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

- необходимо обратить особое внимание педагогов по истории, информатике, физике, физической культуре на низкий уровень подготовки учащихся и неконкурентоспособность при участии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады;

- в следующем учебном году запланировать дополнительные часы из резерва консультаций для подготовки учащихся к участию в олимпиадах;

- педагогам - предметникам усилить работу по повышению уровня подготовки учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

3. Количественный и качественный состав педагогических кадров

На конец учебного года		2016/2017	2017-2018	2018-2019
Число работающих учителей		33	35	32
Имеют:		4	5	6
Высшую категорию				
Первую категорию		14	13	13
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		1	0	0
		2016/2017	2017-2018	2018-2019
обучаются заочно		0	0	0
образование	высшее	32	35	32
	среднее	1	1	1
	н/высшее	-	-	-

Сведения по уровню стажа педагогов (2018 -2019 учебный год)

до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Всего
3	2	6	10	14	35

Данные о прохождении аттестации педагогов

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Первая	1	5	1	4
Высшая	0	2	1	3
Всего	1	7	2	7

Численный педагогический состав остаётся на прежнем уровне, но хочется отметить, что школа постоянно сталкивается с проблемой нехватки квалифицированных кадров.

Таким образом, из числа педагогических работников школы аттестацию прошли 7 педагогов. Это составило 22 % от общего числа педагогов. Всего в школе 62,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Основную часть педагогического

коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

За учебный год в школе были проведены методические семинары, педагогические советы, круглые столы, дни открытых дверей. Ежегодно проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсуждению стандартов, по ознакомлению родителей с образовательной программой по ФГОС НОО. Для родителей 3-их классов проведена родительская конференция по введению курса в 4-ом классе в 2019-2020 учебном году «Основы религиозных культур и светской этики». Директор школы познакомила родителей о ходе подготовки к введению курса ОРКСЭ. Заместитель директора по УВР провела знакомство с содержанием и целями учебного курса. Учителя 4-ых классов представили опыт работы по содержаниям модулей. Учителями 3-их классов проведена работа с родителями в классах: проведено индивидуальное и групповое консультирование, анкетирование по вопросам выбора учебного модуля с целью формирования муниципального заказа. Родителями написаны заявления по вопросам выбора учебного модуля.

На базе школы прошла третья межрайонная научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования», на которой выступили педагоги МБОУ СШ № 5.

Прошла третья школьная научно-практическая конференция «От идеи к проекту».

В текущем году учитель русского языка и литературы приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2019» заняла 3 место, а также участвовала во Всероссийском конкурсе методических разработок «Лучшая разработка классного этапа конкурса Живая классика» и стала победителем. В сентябре 2019 приглашена в Санкт-Петербург на конференцию. В этом же учебном году приняла участие и стала *победителем* в номинации «Достойный продолжатель» регионального конкурса «Год учителя закончился, век учителя настал» при поддержке Законодательного собрания Камчатского края и партии «Единая Россия».

С целью поддержки одаренных, талантливых молодых педагогов, занимающихся творческой деятельностью с детьми; содействия росту профессионального мастерства молодых педагогов в марте провели школьный этап конкурса «Учитель года- 2019 ».

В 2018-2019 уч. году педагоги школы продолжают активно участвовать в различных конкурсах. Стоит отметить, что как обобщение опыта, так и участие в конкурсах профессионального мастерства отражается на компетенции педагогов.

5. Анализ инновационной и экспериментальной деятельности школы

Введение ФГОС ООО

В сентябре 2015 года на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014 г. № 1644 наша школа активно включилась в работу, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. В 2018-2019 учебном году обучение по ФГОС ООО прошли 5-8 классы.

8.1. Диагностика учащихся

ООП ООО предусматривает диагностику обученности учащихся на разных этапах обучения. Таким образом, в течение года для учащихся 5-8-х классов были проведены диагностические работы (стартовые, итоговые). Для учащихся 5-7, 11-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения

предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

По результатам ВПР можно сделать вывод, что учащиеся 5-7 классов не справились с работой по математике, русскому языку. В связи с чем необходимо спланировать коррекционную работу по устранению пробелов: организовать сопутствующее сопровождение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

В апреле 2018-2019 учебного года в МБОУ СШ № 5 проведена итоговая диагностика метапредметных умений обучающихся 5-8-х, классов в процессе наблюдения за выполнением комплексных работ в рамках диагностики достижений планируемых результатов обучения.

В соответствии с ФГОС ООО цель проведения диагностики - оценка качества и уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий.

В диагностике метапредметных умений в ходе диагностики приняло участие 100 обучающихся 5,6, 7, 8 классов.

По результатам работы видно, что в 5 –х классах высокий уровень снизился на 16 %, средний процент базового уровня увеличился на 15 %, и процент учащихся с низким уровнем увеличился на 18 %.

6 класс – базовый уровень снизился на 17%, базовый уровень снизился на 18%, низкий уровень увеличился на 32 %

7 классы –высокий уровень снизился на 20%, базовый снизился на 17%, низкий уровень увеличился на 36 %.

8 класс – базовый уровень снизился на 17%, базовый уровень снизился на 16%, низкий уровень снизился на 4 %.

Внеурочная деятельность

В 5-8 классах МБОУ СШ № 5 организована внеурочная деятельность, которая увеличила возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, создала возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимися.

Внеурочная деятельность организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами.

Реализация направлений внеурочной деятельности

Направления Направления развития личности	Внутри школы	Вне школы
Спортивно-оздоровительное	1. Спортивная секция «Настольный теннис». 2. Основы спортивных игр. 3. «Азбука здоровья» 4. Ритмика 5. Курс «Разговор о правильном питании» 6. Спортивная секция «Баскетбол»	Секция «Дзюдо» (ДЮСШ п. Ключи) Секция «Минифутбол» (ДЮСШ п. Ключи) Спортзал в\в 25522 (многоборье) Секция кикбоксинг-бокс (ДЮСШ п.Ключи)
Духовно- нравственное	Практики (акции, проекты, конкурсы патриотической направленности)	

Социальное	Кружок «Юный эколог» Социальные практики (акции, проекты, разовые мероприятия)	Специалист по работе с семьями военнослужащих в/ч 25522 – праздники, викторины, конкурсы, беседы.
общееинтеллектуальное	1. Курс «Юный художник» 2. Курс «В царстве информатики». 3. Курс «Биология для любознательных». 4. Курс « Увлекательный английский» 5. Курс «Занимательная математика» 6. Курс «Родное слово» 7. Курс «Хозяюшка»	ДШИ № 1 п. Ключи - музыкальное и художественное направления
общекультурное	Курс «Веселая кисточка» Кружок «Искорка» Кружок «Пестрая ленточка» Кружок «Чудеса своими руками» Кружок «Танцевальный калейдоскоп» Курс «Умелые ручки»	Танцевально-хореографический коллектив «Фиеста»

Внеурочная деятельность:

- обеспечивает развитие общекультурных интересов школьников;
- способствует решению задач воспитания;
- ориентирует школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей.

6. Основные направления деятельности воспитательной работы

Согласно программе воспитания и социализации обучающихся МБОУ СШ №5 воспитательная работа строится по следующим направлениям:

Согласно программе «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание обучающихся» воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- 6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями

по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

В октябре 2018 года учащиеся школы приняли участие в слете общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Камчатском крае. В ноябре 2017 года школа была включена в перечень школ реализующих деятельность РДШ.

В течение года лидерами и активистами РДШ были проведены:

- ✓ Конкурс сочинений «Спасибо учителю!»
- ✓ Акция «С днем рождения, РДШ!»
- ✓ Открытка РДШ
- ✓ Антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков»
- ✓ Урок мужества «Памяти жертв Беслана»
- ✓ Акция «Армейский чемоданчик»
- ✓ Урок Мужества «День неизвестного солдата», конкурс сочинений

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе «Большой школьный пикник», им необходимо было написать сочинения на тему «Что такое счастье?» и «Чтобы я хотел изменить в этом мире». Богданов Михаил, Ларичкина Дана, Танина Анастасия, Рузняева Анастасия стали победителями конкурса и направляются на Большой школьный пикник в детский центр «Смена» в Анапу.

Подразделениями РДШ были инициированы и проведены мероприятия по всем направлениям деятельности.

«Юнармия»

На конец учебного года в III отряд принят 81 учащийся, семеро перевелись в другие школы, на сегодняшний день состоит 73 учащихся. Отряд разделен на 3 отделения (2 отделения младшей школы, 1 отделение средней школы). Занятия проходят 3 раза в неделю по отделениям и одно занятия с кандидатами в командиры. Во время занятий учащиеся получали начальные знания в области огневой подготовки (тактико-техническая характеристика АК 74, его неполная разборка и сборка; снаряжение магазина патронами, стрельба лазерного оружия), строевой подготовки (построение в одну, две шеренги; повороты на месте; движение походным и строевым шагом). Также юнармейцы оказывают помощь семьям ветеранов ВОВ - акция «Ветеран живёт рядом» (заготовка дров на зиму, расчистка снега, покупка продуктов и др.) В рамках воспитательной работы с учащимися проводятся занятия, на которых рассказывается о подвигах россиян в годы I мировой и Великой Отечественной войны.

Информационно-медийного направления РДШ

Рабочая группа – 12 учащихся 7-8 классов.

Информационно-медийное направление РДШ занимается сбором информации о различных мероприятиях, проходящих в школе и за ее пределами, освещением этих событий в группе РДШ В Контакте, в школьной газете «Пятёрка News».

12 декабря 2018 г. был проведен конкурс на лучшее название газеты. Конкурс проходил в виде сбора предложений от учеников и учителей школы. По результатам конкурса были выбраны названия рубрик и самой газеты. Также из желающих учеников была создана рабочая группа, которая приступила к работе над первым выпуском.

21 декабря 2018 года вышла первая газета. В ней было пять рубрик:

- «Калейдоскоп событий» о школьных праздниках и мероприятиях;
- «Пять с плюсом» о достижениях в учёбе, школьных олимпиадах, научно-практических конференциях, итогах четверти;
- «Суперпятёрка» о спортивных мероприятиях в школе и посёлке, участниках муниципальных, краевых и всероссийских соревнований;
- «Школьный ералаш» юмористические стихи, рассказы о школьной жизни;
- «Чернильные заметки» - поэтическое творчество учеников и учителей школы.

В газете печатаются памятки о правилах поведения в период каникул, профилактике вирусных заболеваний, объявления о предстоящих событиях.

Ребята-корреспонденты посещают мероприятия, берут интервью, самостоятельно готовят статьи по своим рубрикам, а редакторы собирают всю информацию и создают газету.

Всего вышло 4 выпуска газеты: №1 декабрь 2018 г., №2 январь 2019г., №3 февраль-март 2019г., №4 апрель-май 2019г.

Для подготовки создания школьного радио 21 мая 2019 года состоялся конкурс «Я – диктор». Перед конкурсом было подано 16 анкет на участие от учеников 5-9 классов. В самом конкурсе участвовали 11 человек. Отбор лучших дикторов для школьного радио проходил в несколько этапов:

- 1) Приветствие – рассказ о себе и ответ на вопрос «Зачем нашей школе радио?»;
- 2) Скороговорки – чтение скороговорок;
- 3) Проверка грамотности – правильно прочитать слова или выражения;
- 4) Дикторский текст – прочитать текст эмоционально и артистично, в соответствии с его темой.

В ходе конкурса были отобраны 3 победителя, и один участник получил приз от зрителей и жюри. Всем ребятам предложено участвовать в пресс-центре РДШ и впоследствии принимать участие в создании школьного радио-центра.

Волонтерский отряд РИТМ

В декабре 2018 года было принято Положение о волонтерском отряде (ВО) и Положение о выдаче «Личной книжки волонтера», разработана эмблема ВО. В составе отряда числится 14 учащихся 7 – 11 классов.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;

- координация деятельности волонтеров школы.

В течение 2018-2019 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- акция «Дети детям» (адресные подарки учащимся школы из многодетных и малообеспеченных семей)
- акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Красная ленточка»
- акция «Дарю Радость» в рамках всероссийской акции «Щедрый Вторник» (собранные сладости, канцтовары, игрушки были сформированы в подарки для детей из многодетных семей п.Ключи)
- акция «Территория чистоты»
- краевая акция экологической направленности «С любовью к России мы делами добрыми едины»
- краевая акция патриотической направленности «Дари добро» - акции «Ветеран», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Победа в каждый дом», «Бессмертный полк»
- акция «Белый цветок» (собранные средства 23 тыс.руб. перечислены на счет Камчатского филиала Благотворительного детского фонда)

Ребята реализовали все мероприятия, которые были запланированы в этом году:

- день волонтера
- дни самоуправления
- концерты ко Дню учителя, Дню матери, к международному женскому дню, ко дню Победы
- новогодние праздники
- дни здоровья.

Приняли участие в праздничных концертах клуба офицеров (день космонавтики, день защитника Отечества, День Победы)

В направлении взаимодействия с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров поддерживали связь с работниками соцподдержки, руководством детского сада «Золотой ключик», с командованием в/ч 25522, владельцами магазинов военного городка при проведении акции «Дарю Радость»

Волонтерское движение в стране развито очень широко. Эта форма деятельности интересна подросткам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Исходя из анализа работы РДШ в МБОУ СШ № 5, необходимо отметить, что

- внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;
- интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии;
- в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов;
- сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы;
- активизировано самоуправление школы.

Планируемыми целями и задачи работы РДШ на 2019-2020 учебный год являются:

1. Внедрение школьной радиостудии и креативный подход в её использовании; а также благодаря школьному радио создать творческую среду в образовательном учреждении, развивать и поддерживать коммуникативные навыки школьников, выявлять будущих журналистов.

2. Сохранение, пропаганда и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий.

3. Проведение школьных и участие в региональных семинарах, конкурсах, фестивалях, олимпиад, образовательных программах, мастер-классах и других мероприятиях, направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

7. Диагностические исследования уровня воспитанности

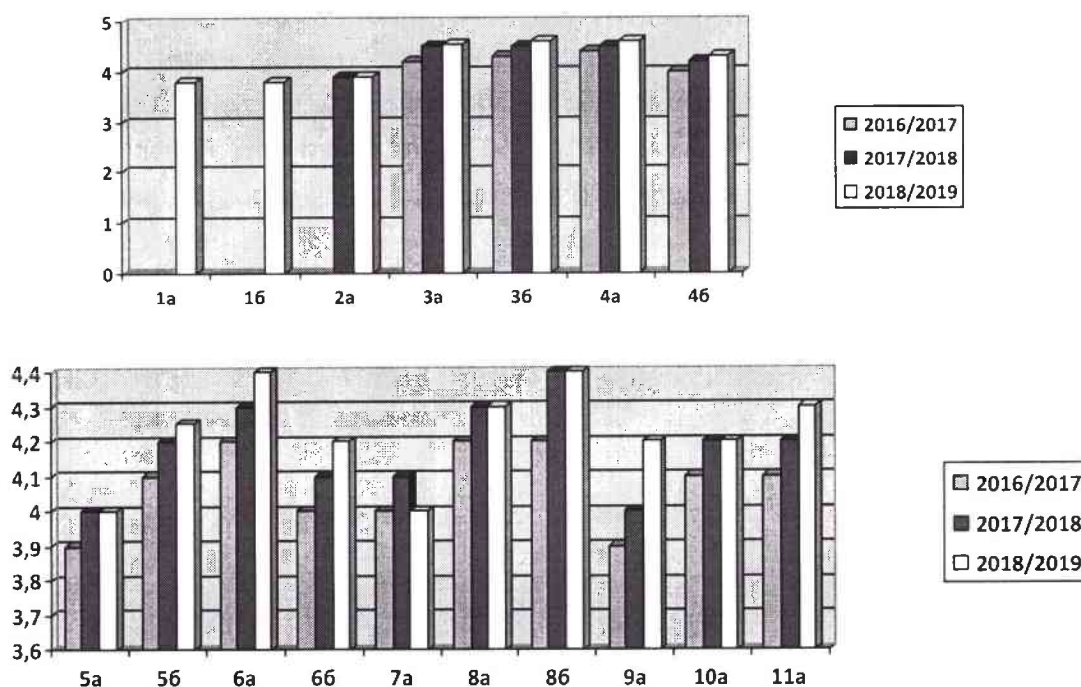
1. Диагностические исследования

Для диагностирования уровня воспитанности мы используем диагностическую программу М.И. Шиловой. При проведении диагностических процедур предлагается выделить четыре уровня (высокий, хороший, средний, низкий).

Определения уровня воспитанности, происходит поэтапно: в октябре классные руководители проводят опрос среди родителей обучающихся. В январе анкетирование среди обучающихся. В апреле на заключительном этапе классным руководителем заполняется анкета.

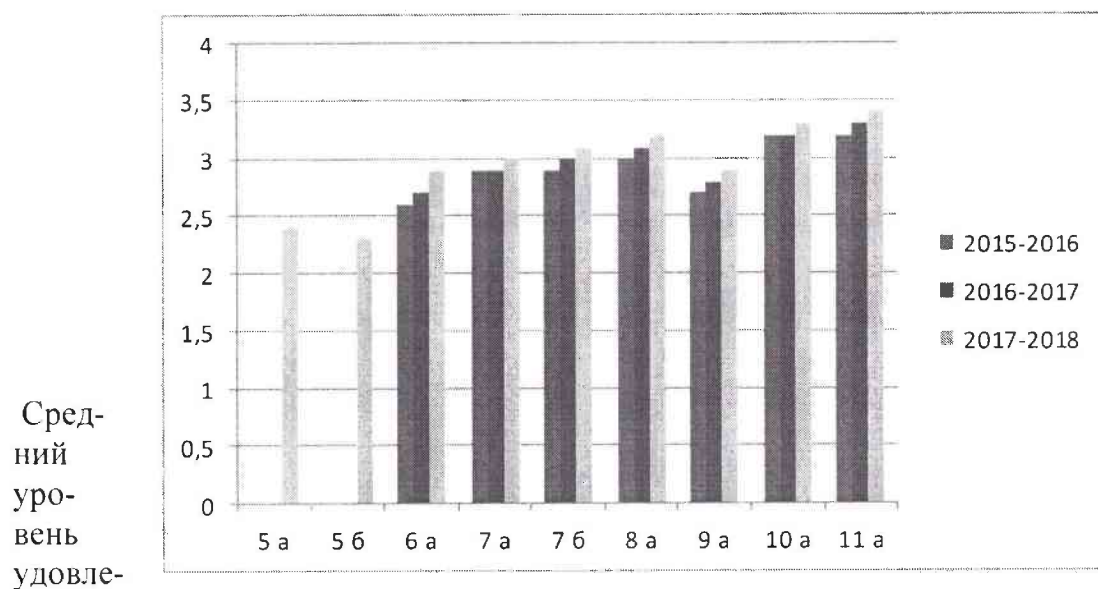
Результаты исследования вносятся классными руководителями в итоговые ведомости с уровнем воспитанности: высокий - 4,6 - 5 баллов, хороший - 4-4,5 балла, средний - 2,5 – 3,9 балла, низкий – ниже 2,5 баллов.

Изучение уровня воспитанности (уровень воспитанности по классам)



Из обобщенных диаграмм по результатам опроса детей, родителей и самих учителей можно сделать вывод, что большинство учащихся классов находятся на хорошем уровне воспитанности. Нет классов, которые можно было бы отнести к низкому уровню воспитанности. Мы видим отсутствие роста в 8-х, 5 а и 10 а классах, небольшое снижение в 7 а классе. Причины отставания – недостатки воспитания в семье, особенности семейного воспитания, возрастные особенности. В целом ситуация по уровню воспитанности положительная.

2. Изучение уровня удовлетворенности (уровень по классам)



удовлетворенности просматривается в 5а, 5б, 6а, 9а, классах, в остальных выше среднего. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов сделать вывод, что в основном классы довольны, удовлетворены жизнью школы.

3. Результативность участия в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровнях

МБОУ СШ № 5 активно участвует в конкурсах различных уровней (муниципальном, краевом, всероссийском). Педагоги и учащиеся творчески подходят к выполнению условий конкурсов. Традиционными стали участия в таких краевых конкурсах и акциях как «Дети-детям», «Ветеран», «Дари добро», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «С любовью к России мы делаем добрыми едины», «Весенняя неделя добра», совместная работа по патриотическому воспитанию с в\ч 25522. Всё чаще педагоги с воспитанниками участвуют и во всероссийских конкурсах и проектах.

год	2018-2019			
Результат	1 м	2 м	3 м	Дипломы за участие
уровень				

Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Салют, Победа» Эстафета, посвященная 74- годовщине в Вов. Конкурс чтецов «Живая классика» Фестиваль – конкурс вокального мастерства военно-патриотической песни «О славе Отечества песню пою» первенство п.Ключи по настольному теннису первенство п.Ключи по пионерболу	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Салют, Победа» Конкурс чтецов «Живая классика» Эстафета, посвященная 74- годовщине в Вов. первенство п.Ключи по пионерболу первенство п.Ключи «Лыжня России» первенство п.Ключи «Апрельская лыжня»	первенство п.Ключи «Апрельская лыжня» первенство п.Ключи «Лыжня России» Эстафета, посвященная 74- годовщине в Вов.	фестиваль – конкурс детской игрушки «Новогодний калейдоскоп» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Салют, Победа» Фестиваль – конкурс вокального мастерства военно-патриотической песни «О славе Отечества песню пою» первенство п.Ключи по настольному теннису конкурс творческих работ «Открытка для мамы» Акция «Дети старшему поколению» фестиваль декоративно-прикладного творчества «Я делаю пода-
---------------	--	---	---	--

	первенство п.Ключи «Апрельская лыжня» первенство п.Ключи «Лыжня России»			рок маме», посвящённый Дню матери России Первенство по баскетболу среди ОУ Ключевского сельского по- селения Первенство по волейболу среди ОУ Ключевского сельского по- селения
Краевой	Соревнования по дзюдо и самбо	Соревнования по дзюдо и самбо Заочный кон- курс рисунков «Русь моя не- объятная» для детей-инвалидов и детей с огра- ниченными воз- можностями	Конкурс чтецов «Живая классика» Акция «Ветеран» Акция «С любовью к России мы дела- ми добрыми еди- ны»	Акция «Дари добро» Конкурс чте- цов «Живая классика» Заочный кон- курс рисунков «Русь моя не- объятная» для детей- инвалидов и детей с огра- ниченными возможностями
Всероссийск ий	Конкурс «День Ве- ликой Победы» Международный педагогический пор- тал «Солнечный свет» Творческий конкурс	Конкурс «День Великой Побе- ды» Международный педагогический портал «Солнеч- ный свет»		Конкурс чтецов «Живая классика»

	«Первые цветы» Портал «Мир олимпиад» Творческий конкурс «Это Великая победа – 9 мая 1945!» Портал «Мир олимпиад»	Соревнования по дзюдо и самбо		
Международный	Международный проект DumScool.ru конкурс «Безопасность моя превыше всего» Творческий конкурс «Краски осени» Образовательный портал «Рыжий кот» Творческий конкурс «Пасхальное воскресенье» Образовательный портал «Рыжий кот»	Конкурс «Волонтерское движение» Международный педагогический портал «Солнечный свет» Творческий конкурс «Пасхальное воскресенье» Образовательный портал «Рыжий кот»	Международный проект DumScool.ru конкурс «Безопасность моя превыше всего» Творческий конкурс «Краски осени» Образовательный портал «Рыжий кот» Творческий конкурс «Пасхальное воскресенье» Образовательный портал «Рыжий кот»	

8. Дополнительное образование

В данном пункте необходимо отразить, какими направлениями представлено дополнительное образование

Всего обучающихся в школе - 261 чел

Охвачено дополнительным образованием - 152 чел

Указать причины неохваченных детей, если данная категория имеется

Год	Направление	Детское объединение	Место проведения	Количество обучающихся, чел.

2016/2017 г.	Спортивно-оздоровительное	Теннис, волейбол, фитнес-аэробика, гимнастика, дзюдо	ОУ, ДЮСШ	96
	Общекультурное	«Пестрая ленточка», ковроткачество, «Искорка»	ОУ	34
	Общеинтеллектуальное	«Юный цветовод»	ОУ	25
2017/2018 г.	Спортивно-оздоровительное	Теннис, волейбол, гимнастика, дзюдо-самбо, баскетбол Кикбоксинг-бокс	ОУ, ДЮСШ	101
	Общекультурное	«Пестрая ленточка», ковроткачество «Искорка», Изобразительное искусство, Музыкальное отделение	ОУ, ДШИ № 1	91
	Экологическое	«Юный цветовод»	ОУ	20
2018/2019 г.	Спортивно-оздоровительное	Теннис, волейбол, дзюдо-самбо, баскетбол Кикбоксинг-бокс	ОУ, ДЮСШ	101
	Общекультурное	«Пестрая ленточка», ковроткачество «Искорка», Изобразительное искусство, Музыкальное отделение	ОУ, ДШИ № 1	89
	Общеинтеллектуальное	Английский	ОУ	20

		язык		
	Экологическое	«Юный цветовод»	ОУ	24

Контингент, посещающих кружки и спортивные секции, в целом сохраняется. Востребованными остаются спортивное направление и декоративно - прикладное. Ребята кружка «Искорка», в этом учебном выступали на мероприятиях, концертах ГКО, посвященных 23 февраля, празднику мам, Дню Победы и т.д. Участники спортивной секции, являются победителями поселковых соревнований по легкой атлетике (кросс наций, кросс, посвященный Дню победы), лыжным соревнованиям «Лыжня России», участвовали в поселковых соревнованиях по пионерболу. Воспитанники («Пестрая ленточка») и «Ковроткачество» принимают активное участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества (День полигона, день Космонавтики, Всероссийские конкурсы). Второй год пользуется популярностью кружок «Танцевальный калейдоскоп». Выступление участников этого объединения является украшением всех школьных, гарнизонных концертов.

В целом запросы родителей и воспитанников удовлетворены.

9. Работа с учащимися и их семьями, состоящими на различных уровнях учёта

Работа с учащимися и их семьями, состоящими на различных видах учёта

№ п/п	Контингент	Количество детей		
		2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019
1.	«Группа риска»	7	3, на конец года 2	3
2.	на ВШУ	7	1	1
3.	Из них в КДНиЗП	2	1	-
4.	Из них в ОП № 8	1	1	-
5.	Неблагополучные	2 семьи/ 2 детей	2 семьи/ 2 детей	2 семьи/ 2 детей
6.	Всего:	8	4	5

В течение 2018-2019 учебного года на ВШУ состоял 1 человека (*Коршунов А.*) по причине неуспеваемости.

В течение 2018 – 2019 учебного года с учащимися «группы риска» проводилась разъяснительная работа соцпедагога, завуча по ВР, беседы с инспектором ПДН, осуществлялся контроль и посещение семьи со стороны классных руководителей, сотрудничество с семьями. Ребята вовлекались в социально-значимую деятельность (общешкольные мероприятия, летняя трудовая бригада, внеурочная занятость), систему дополнительного образования. 100 % детей «группы риска» охвачены системой дополнительного образования. Основной причиной попадания детей в «группу риска» является потеря контроля со стороны родителей, но сотрудничество семьи и школы даёт позитивные результаты.

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», создан *социальный паспорт учреждения* и

классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете на ВШУ, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

— На учащихся «группы риска» социальным педагогом составлены

- карты индивидуального изучения ребенка, семьи
- разработана индивидуальная психолого – социально – педагогическая программа реабилитации учащихся, стоящих на учёте в ОДН ОП № 8,
- планы профилактической работы, которые включают индивидуальные беседы и анкетирование.

С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в *социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования*.

В этом учебном году в школе поступили дети, находящиеся под опекой. Это учащийся 4 А класса Садыков Александр, учащаяся 7 класса Садыкова Галина и учащаяся 8 Б класса Садыкова Анастасия. Данная семья находилась в течение учебного года под постоянным контролем социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога и заместителя директора по воспитательной работе. Также с данной семьей проводились встречи с привлечением специалистов КГБУ «Центра содействия развитию семейных форм устройства «Росинка». Условия содержания детей в этой семье требовали постоянного сопровождения и контроля.

Многодетные, малообеспеченные семьи

№ п/п	Контингент	Количество семей/в них детей		
		2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.
1.	Многодетные	15/48	20/65	18/58
2.	Малообеспеченные	9/19	8/13	6/9
3.	Из них безработные	4/6	0	0
4.	Из них полные семьи	16/51	18/57	20/59
5.	Из них неполные семьи	8/16	2/6	4/8
6.	Всего:	24/67	28/78	24/67

Работа с семьями категорий «*многодетные*» и «*малообеспеченные*» организована следующим образом:

- обеспечение их бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед), а дети, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются трехразовым питанием (завтрак, обед, полдник)
- оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних детей в осеннюю трудовую бригаду – ноябрь 2018 г. и летнюю трудовую бригаду – июнь, июль, август 2019 г.
- оказание консультативной помощи социального педагога по вопросам воспитания и соцподдержки;

- оказание материальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (выплата частичной компенсации расходов на приобретение одежды и школьных принадлежностей в размере 2500 рублей).

С семьями категории **«неблагополучные, зависимые от алкоголя»** ведётся работа совместно с общественной КДНиЗП и Советом профилактики (2 семьи/2детей):

- заслушиваются по итогам четверти самоотчёты об изменениях в образе жизни на Совете профилактики и КДНиЗП;
- целевые посещения семей на дому (еженедельно): обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних в семьях данной категории, контроль соблюдения временного режима совместно с инспектором ПДН особенно в каникулярное время;
- профилактические беседы, включающие социально-педагогическую поддержку и коррекцию отношений в семье.
- вовлечение детей данных семей в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

10. Социальное партнёрство

Школа сотрудничает с культурно – массовыми учреждениями поселка и города, медико-профилактическими центрами, учреждениями дополнительного образования. Социокультурная среда школы включает в себя:



Особенно тесным партнерство с командованием и личным составом войсковых частей полигона. В этом учебном году в рамках партнерства с войсковой частью 25522 были проведены следующие совместные мероприятия:

- линейка, посвященная Дню воина-интернационалиста
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества
- уроки мужества совместно с военнослужащими городка
- линейка, посвященная Дню космонавтики
- линейка, посвященная Дню Победы
- участие в параде ко Дню Победы
- соревнования по волейболу
- посещение музея

- посещение пожарной части
- тактико-пожарное учение
- участие в концертах (ГКО)

Со спортивной школой была проведена работа по следующему плану

Мероприятие	Сроки проведения
Кросс Нации	сентябрь
Товарищеские встречи по волейболу	октябрь
Товарищеские встречи по баскетболу	ноябрь
Товарищеские встречи по теннису	март
Лыжня России	февраль
Лыжня 2019	март
Легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы	май

Также с отделом полиции, в лице инспектора по делам несовершеннолетних был составлен план проведения совместных мероприятий по правовой пропаганде с учащимися

Волонтерским отрядом РИТМ были проведены мероприятия с воспитанниками детского сада «Золотой ключик» - экологический час «Берегите Землю!», занятие «Георгиевская ленточка». Также совместно с творческим коллективом детского сада была организована благотворительная акция «Белый цветок».

Также ВО РИТМ совместно работает с отделом социальной защиты населения при проведении акций «Дарю Радость», «Ветеран живет рядом», «Победа в каждый дом».

11. Психолого – педагогическое сопровождение в образовательном учреждении

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Цель:

своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников; повышение психологической культуры образовательного учреждения.

Задачи:

- психологическое просвещение;
- определение трудностей, возникающих у учащихся, которые могут помешать успешному усвоению учебной программы;
- помощь учащимся в самопознании, профориентация, изучение особенностей познавательной деятельности и личностных особенностей учащихся;
- оказание психологической помощи учителям в анализе результатов психодиагностики, рекомендации;
- разработка планов коррекционно-развивающей работы и их реализация;- психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ (учащихся, педагогов, родителей)
- работа по запросу (диагностика, коррекционно-развивающие занятия, тренинги, консультации всех участников образовательного процесса и родителей.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

I. Диагностическое направление.

В соответствии с планом работы по сопровождению адаптационных процессов учащихся на разных этапах обучения выполнены следующие виды работы:

Диагностика:

- Диагностика школьной зрелости и адаптации первоклассников к обучению в школе первой ступени;
- Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в школе второй ступени;
- Диагностика готовности к обучению в школе второй ступени учащихся 4-х классов;
- Диагностика готовности дошкольников к поступлению в школу первой ступени.
- Анкетирование «Готовность к ГИА»
- Диагностика УУД 1-8 классы (ФГОС)
- Диагностика выявления одаренных (мотивированных) детей
- Посещение уроков с целью наблюдения за учебной деятельностью учащихся 1-х, 4-х и 5-х классов.

II. Коррекционная и развивающая деятельность.

В течение года велась преимущественно в индивидуальной форме работа по программам с детьми ОВЗ (по плану).

Также были проведены развивающие занятия в 1-х классах с детьми имеющими трудности школьной адаптации;

4 классы - развитие интеллектуальных способностей. Программа психолого-педагогического сопровождения «Будущие пятиклассники».

5 класс - Программа психолого-педагогического сопровождения «Познай себя».

Работа с детьми "группы риска".

Работа с детьми по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ГИА и ЕГЭ по программе Чибисовой М.Ю.

В рамках профориентационного направления с учащимися 9 класса был проведен элективный курс «Психология и выбор профессии». Комплексное обследование учащихся 9 классов с целью выявления профессиональных склонностей и интересов проведено в сентябре и декабре 2018 года.

III. Консультирование.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

IV. Просвещение.

Выступление на родительских собраниях с тематическими сообщениями:

- Адаптация пятиклассников к обучению в средней школе;
- Ваш ребенок первоклассник;
- Психологическая готовность дошкольника к школе;
- Трудности подросткового возраста.

Выступление на педсоветах по вопросам:

- Адаптация первоклассников;
- Адаптация пятиклассников;
- Преемственность в обучении и воспитании учащихся начальной школы при переходе в среднее звено;
- КОК 11 класс;
- КОК 9 класс;
- Школьная мотивация 9 класс.

12. Работы библиотеки

За год число посещений библиотеки составило -6969 экз.

Всего было выдано 3524 экз. книг, брошюр и журналов.

Цель библиотеки на учебный год

В связи с модернизацией школьных библиотек в условиях ФГОС и, исходя из основной темы работы школы в текущем учебном году («Особенности проектирования образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов общего образования»), библиотека ставит своей главной целью:

создание среды для развития детей, отвечающей их возрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям, - через чтение, печатные, аудиовизуальные, электронные документы.

Задачи библиотеки на учебный год:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры чтения.
3. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных технологий.
4. Комплектование универсального фонда библиотеки учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях в соответствии с образовательными программами.

Исходя из стоящих перед библиотекой целей и задач, с читателями велась как *индивидуальная*, так и *массовая работа*.

Индивидуальная работа включала: консультирование читателей по вопросам выбора литературы, беседы о прочитанных книгах, проводились рекомендательные беседы о новых поступлениях литературы, изучение читательских интересов: анализ книжных формуляров, проведение рекомендательных индивидуальных бесед с читателями.

Массовая работа, направленная на привлечение детей к чтению, проводилась согласно плану работы:

В начале учебного года был проведен библиотечный урок « Мир особой тишины»с учащимися 1 классов, в ходе которого дети познакомились со школьной библиотекой, узнали об истории библиотек, отделениях библиотеки, о разделах, представленных для младшего школьного возраста, правилах поведения и правилах пользования книгами.

Книжная выставка «Братья наши меньшие» была посвящена Всемирному дню защиты животных, где представлена самая интересная художественная и научная литература о домашних животных. Мероприятие отличалось особым эмоциональным настроением. Дети с удовольствием рассказывали о своих домашних питомцах. Подводя итоги, ребята согласились с тем, что трудно пришлось бы человеку без домашних животных, а может, без них он просто не смог бы выжить. Такие мероприятия воспитывают у детей любовь ко всему живому и братьям нашим меньшим.

Младшим школьникам особенно нравятся библиотечные уроки, проводимые в игровой форме с привлечением мультимедийных средств. Поэтому данный вид уроков очень часто используется в деятельности библиотеки. Одним из таких уроков был литературный час «Вредные советы», посвященный 70-летию со дня рождения Г. Остера, проведенный во 2 классе. Ребята познакомились с жизнью и творчеством детского писателя Григория Остера на примере его произведений «Вредные советы» и «Как получаются легенды». Обычно дети не любят слушать советы. А эти очень интересные ребята слушали с большими интересом и каждый для себя сделал вывод, что можно делать и как нельзя поступать.

Ко Дню матери была организована выставка книг о мамах «Ближе мамы нет на свете» и информация о возникновении данного праздника. Ребята познакомились с новыми стихами и рассказами о маме из книг и журналов, представленных на этой выставке.

Библиотечный час «Путешествие по сказке Цветик-семицветик» был посвящен 115-летию со дня рождения писателя Е.П. Катаева. В рамках этого мероприятия дети вспоминали последовательность лепестков цветика - семицветика и соотнесение лепестков с желаниями девочки Жени, отгадывали загадки, отвечали на вопросы юмористического теста. В конце нашего путешествия ребята нарисовали рисунки по сказке «Цветик-семицветик».

К юбилею И.С. Тургенева была организована выставка книг «Великий мастер слова». Проведя беседы с ребятами, они говорили о том, что нам, людям, живущим в двадцать первом веке, близко творчество Тургенева, ведь его произведения рассматривают вечные проблемы, которые волнуют общество.

В канун новогодних праздников в библиотеке была оформлена книжная выставка, посвященная истории празднования Нового года в разных странах.

В 4а классе проведен урок, посвященный 115-летию со дня рождения великого писателя А.П.Гайдара. Дети узнали подробности его биографии, интересные факты из жизни, познакомились с удивительными героями и событиями гайдаровских книг. Была организована выставка книг А. Гайдара. Учащиеся подходили к выставке и кратко знакомили одноклассников о прочтенных им книгах. В конце урока ребята нарисовали рисунки понравившихся любимых героев произведений.

С учащимися 4б класса была проведена литературно-познавательная игра по страницам сказов, посвященная 140-летию со дня рождения П.П. Бажова. Класс был поделен на 3

команды. Ребята вспомнили биографию писателя, поучаствовали в викторине, отгадывали фантастических персонажей сказов Бажова по отрывкам, угадывали из каких сказов эти строки, какие горные породы встречаются в сказах, а также вспомнили занятия людей из сказов. В завершении каждая команда разгадала свой кроссворд. На всем протяжении игры ребята активно отвечали на вопросы. Было видно, что весь класс хорошо знаком со сказами П.П.Бажова. Подведя итоги игры, и, посчитав заработанные «малахитики» между командами победила «дружба».

В библиотеке была организована книжная выставка «Забавные животные». Ребята познакомились с увлекательными произведениями о четвероногих соседях детских писателей – юбиляров 2018 года В. Д. Берестова и В. В. Чаплиной. А также познакомились с книгами, представленными на выставке «Пернатые, хвостатые, мохнатые». Хотелось бы надеяться, что эта выставка станет еще одним напоминанием для ребят того, как важно беречь и сохранять многообразие животного мира планеты и научит их бережному отношению к окружающей среде и ее обитателям.

Среди учащихся начальной школы был проведен конкурс чтецов «Зимушка-зима». Участники конкурса показали мастерство выразительного чтения стихов на зимнюю тематику русских поэтов. Победители конкурса получили грамоты, остальные участники – благодарность за участие в конкурсе. В мероприятии приняли участие 15 детей.

В 4б классе была проведена познавательная игра «Путешествие в мир природы» по творчеству писателя-натуралиста В.В. Бианки. Ребята самостоятельно дома подготовили проекты о биографии и творчестве писателя и познакомили своих одноклассников на уроке. Дети с удовольствием отвечали на вопросы викторины, вспоминали персонажей произведений В.Бианки, а также на конкурсе капитанам команд необходимо было дописать название птиц, где ребята почувствовали затруднение в вопросах, но было видно, что ребята помнили, но немного подзабыли. Хочется, чтоб у учащихся появилось желание прочитать не только книги Виталия Бианки, но и произведения других писателей-натуралистов. (Их много: Чарушин Е., Чаплина В., Снегирев Г., Сладков Н., Скребицкий Г, Пришвин и многие другие). Эти замечательные произведения позволят детям познакомиться с родной природой, больше узнать про птиц и зверей, про охоту и лес, научат их бережно относиться к родной природе, любить и охранять всё живое. Мероприятие прошло интересно и познавательно.

Накануне празднования 8 марта в библиотеке была организована книжная выставка. Ребята познакомились с новыми стихами о маме из книг и журналов, представленных на выставке «Ее величество Женщина».

В 3-х классах прошел библиотечный урок «Периодические издания для детей», на котором дети узнали историю возникновения газет и журналов за рубежом и в России, узнали, какие журналы выписывает наша библиотека, историю их создания и рубрики. Данный урок послужил стимулом для увеличения потребности детей в чтении периодики.

К неделе детской книги была организована книжная выставка «Любимые книги детства твоих родителей». Организован конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой».

С учащимися 1б класса проведена игра-викторина «Персонажи любимых книг». Ребята с большим энтузиазмом участвовали в викторине, внимательно слушали и активно от-

вечали на вопросы о персонажах любимых детских книг. По окончании мероприятия устроили выставку лучших рисунков.

К всемирному дню поэзии была организована книжная выставка «Поэзии немеркнущие строки».

С 6 а классом был проведен информационный час, посвященный 85- летию со дня рождения Ю.А.Гагарина. Дети узнали факты биографии космонавта Гагарина, читали о нем стихи. В заключение была проведена викторина о космосе.

Ко Дню смеха была организована книжная выставка «Веселые книжки для вас, девочки и мальчишки». Дети с удовольствием познакомились с книгами и брали их для прочтения.

Книжные выставки «Если хочешь быть здоров» и «Здоровье Земли в наших руках» были организованы к всемирному дню здоровья.

Библиотечный урок по творчеству Н.В. Гоголя «Рождественские колядки», посвященный 210- летию со дня рождения писателя, был проведен с 6 классом. Учащиеся повторили биографию писателя. Ребята участвовали в викторине, инсценировали отрывки из произведения, отгадывали кроссворд.

Ко дню космонавтики была организована книжная выставка «Меж звезд и галактик», на которой представлена научно-популярная литература об освоении космоса. Каждый читатель останавливался около стенда, чтобы вновь вспомнить яркие страницы освоения космического пространства.

К 455- летию со дня рождения В. Шекспира , была организована выставка книг и информационной газеты о жизни и творчестве писателя.

С 6б классом прошел библиотечный урок-викторина юных патриотов «Что ты знаешь о войне?» и проведена беседа «Пионеры- герои», где ребята вспомнили основные события ВОВ, города-герои и города воинской славы, пионеров-героев, известных полководцев, названия техники, песни военных лет. Мероприятие подарило детям новые знания и хорошее настроение.

Была организована Книжная выставка «Салют, Победа!» , посвященная 74 годовщине со дня Победы.

Накануне 9 мая прошел традиционный конкурс чтецов о Великой Отечественной войне. Ребята из начальной школы показали свои умения артистично и выразительно читать стихотворения. Победители конкурса получили грамоты, остальные участники – благодарность за участие в конкурсе. В мероприятии приняли участие 15 детей.

В 3а классе прошел библиотечный урок «Семья и семейные традиции», на котором дети вспоминали значение понятия – семья, о взаимоотношении в ней, о семейных праздниках и традициях. На уроке некоторые ребята познакомили со своим генеалогическим деревом своей семьи, которые они подготовили дома. Ребята вспомнили пословицы о семье и о доме. Рассказали о своих традициях в семье, что было интересно послушать всем ребятам (некоторые ребята принесли фотоальбомы своей семьи). В конце урока подвели итоги по изучаемой теме, проведя небольшую викторину!

Осуществлена подписка на периодические издания на II полугодие 2018 года и на I полугодие 2019 года.

Работа с фондом учебников включала в себя следующее:

- ✓ Прием, обработку вновь поступившей литературы;
- ✓ Перенос всего фонда учебников из книгохранилища в библиотеку;
- ✓ Подготовку к списанию.
- ✓ Набор, распечатка и расклеивание в учебники бирок с информацией о пользователях;
- ✓ Рейд по проверке состояния учебников.
- ✓ Формирование заявки на учебники по ФГОСам для 9-х классов, для замены устаревших для остальных классов в количестве 1431 экз., на сумму 913705,00 руб.;
- ✓ Формирование заявки на рабочие тетради для 1-9 классов в количестве 2835 экз., на сумму 625650 руб.

На конец 2018-2019 учебного года библиотечный фонд состоит из:

№ п	Библиотечный фонд	Количество
1	Учебная литература	5719
2	Художественная литература	17620
3	Справочная литература	457
4	Периодическая литература	430
5	Методическая литература	1345

13. Задачи работы школы на 2019-2020 учебный год

На основании работы школы за 2018 – 2019 учебный год принято решение работать над данной темой в следующем учебном году.

Соответственно цель работы поставлена следующая: Создание оптимальных условий для развития и самореализации всех участников образовательного процесса через обеспечение современного качества образования, внедрения в образовательное пространство школы инновационных программ, технологий, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов

Были выдвинуты образовательные и воспитательные задачи:

- Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности.
- Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Совершенствование содержания и формы урока как основного вида образовательной деятельности, среды развития и норм делового оборота при организации труда педагогов.
- Обеспечение вариативности обучения путем внедрения индивидуальных траекторий, предпрофильной направленности образования для социального становления школьника в современных условиях.
- Воспитание социально-ответственной личности с высоким уровнем гражданственности, патриотичности, толерантности, духовно-нравственного развития.
- Продолжить работу по подготовке учащихся к ВПР
- Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми

- Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
- Поддерживать в коллективе благоприятный морально-психологический микроклимат как одно из условий успешной работы.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; развивающих психическое и физическое здоровье, духовные и нравственные ценности обучающихся.

Задачи:

- 1) Вовлекать каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развивать у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения;
- 3) Развивать физически здоровой личности и экологическую культуру
- 4) Создавать ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся
- 6) продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних
- 7) Создавать условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой
- 8) Развивать самоуправления школьников, предоставлять им возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- 9) Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.